*ПРОЕКТ*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО»

**ПРОГРАММА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

**19 - 24 декабря 2022 г.**

**Формат проведения:** очный, с возможностью дистанционного участия

**Москва**

**2022**

***Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения***

***обучающихся с нарушениями слуха***

**День первый 19 декабря 2022 г.**

**Открытие Недели (торжественная, официальная и пленарные части)**

**Место проведения:** г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 40, Малый зал (здание исполкома Общероссийского народного фронта)

**Ссылка для онлайн-участия:** [**https://www.youtube.com/watch?v=CsppyS0ULjw**](https://www.youtube.com/watch?v=CsppyS0ULjw)

|  |  |
| --- | --- |
| **9:00-9:30** | **Подключение участников**, тестирование подключения  (при необходимости) |
| **9:30-9:50** | **Торжественное открытие**  **Видеоприветствие от выпускников и старшеклассников с нарушением слуха** |
| **9:50-10:30** | **Приветственные слова:**  **Смолин Олег Николаевич**, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы РФ  **Фальковская Лариса Павловна**, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России  **Представитель Минобрнауки России** (по согласованию)  **Васильева Ольга Юрьевна**, президент Российской академии образования (по согласованию)  **Представитель Министерства труда и социальной защиты РФ** (по согласованию)  **Дайхес Николай Аркадьевич**, главный внештатный специалист оториноларинголог Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФМБА России, директор ФГБУ «[Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1) ФМБА России»  **Иванов Станислав Александрович,** президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» |
| **10:30-12:30** | **Пленарное заседание**   1. **Фальковская Лариса Павловна**, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России   *Направления государственной политики в целях развития непрерывного, доступного, качественного образования обучающихся с нарушениями слуха*   1. **Соловьева Татьяна Александровна**, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», заведующий кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»   *Современное состояние и стратегические направления развития сурдопедагогики как науки и практики*   1. **Дайхес Николай Аркадьевич**, главный внештатный специалист оториноларинголог Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФМБА России, директор ФГБУ «[Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1) ФМБА России»   *Аудиологический скрининг как важный элемент системы оказания медицинской помощи лицам с нарушением слуха*   1. **Иванов Станислав Александрович**, президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»   *Актуальные вопросы образования лиц с нарушениями слуха*   1. **Антропов Александр Петрович,** директор Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»; **Пенин Геннадий Николаевич**, профессор кафедры сурдопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»   *Традиции и перспективы развития системы подготовки учителей-дефектологов (сурдопедагогов)* |
| **12:30-13:00** | **Перерыв** |
| **13:00-14:00** | Презентация Ассоциации руководителей отдельных образовательных организаций для детей с нарушениями слуха  Заключение трехстороннего соглашения между Ассоциацией, ВОГ и ИКП РАО в части содействия развитию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха  Проведение совместной пресс-конференции с участием представителей Минпросвещения России, ВОГ, ИКП РАО, Ассоциации руководителей отдельных образовательных организаций для детей с нарушениями слуха |

***Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения***

***обучающихся с нарушениями слуха***

**День второй 20 декабря 2022 г.**

**Тема дня «Ранняя помощь и сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями слуха»**

**Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа**

**Ссылка для онлайн-участия:** [**https://youtu.be/ZNw9egGl7vc**](https://youtu.be/ZNw9egGl7vc)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-9:30** | **Подключение участников**, тестирование подключения  (при необходимости) | |
| **9:30-12:00** | **Круглый стол «Семья ребенка с нарушениями слуха в современном социально-образовательном пространстве»** | **Модератор:**  **Николаева Татьяна Вячеславна**, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», доктор педагогических наук  **Вопросы к обсуждению:**  маршрутизация комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями слуха; межведомственное взаимодействие в системе ранней помощи детям с нарушением слуха и их семьям; задачи совершенствования педагогической помощи детям раннего возраста с нарушенным слухом; взаимодействие специалистов с родителями детей с нарушениями слуха; особенности сопровождения глухих и слабослышащих родителей; требования к профессиональным компетенциям специалиста службы ранней помощи  **Доклады (регламент выступления – до 15 минут):**   1. **Мачалов Антон Сергеевич**, руководитель научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ «[Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1) ФМБА России», доцент кафедры оториноларингологии ФДПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, г. Москва   *Система ранней диагностики нарушений слуха*   1. **Туфатулин Газиз Шарифович**, главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», доцент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ведущий научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, г. Санкт-Петербург   *Современные медицинские и технические возможности помощи детям раннего возраста с нарушениями слуха*   1. **Королева Инна Васильевна**, профессор Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи, научный руководитель программ реабилитации детского городского сурдоцентра, **Туфатулин Газиз Шарифович**, главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», доцент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ведущий научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, г. Санкт-Петербург   *Региональные детские сурдоцентры - современная модель комплексной помощи детям с нарушением слуха раннего возраста и их семьям*   1. **Леонгард Эмилия Ивановна**, президент АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», г. Москва   ***Ребёнок с нарушением слуха и социум: начало пути***   1. **Сатаева Альбина Ирековна**, старший научный сотрудник АНО «Научно-исследовательский институт экспериментальной и клинической аудиологии», г. Москва   *Метод «3П-реабилитация» с семьей ребенка с кохлеарными имплантами (КИ): развитие идей Л.С. Выготского*   1. **Заболтина Вера Вительевна**, доцент кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец   *Взаимодействие специалистов с родителями детей с нарушениями слуха в процессе оказания ранней комплексной помощи*   1. **Соловейчик Елена Владимировна**, директор НОЧУ ДПО «Учебно-методический центр Всероссийского общества глухих», Советник Президента ВОГ по дошкольному и общему образованию, г. Москва   *Ранняя помощь семье с глухим или слабослышащим ребёнком*   1. **Николаева Татьяна Вячеславна**, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва, **Шматко Наталья Дмитриевна**, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва   *Современные вызовы и актуальные задачи совершенствования педагогической помощи детям раннего возраста с нарушенным слухом*   1. **Кулакова Е****лена Владимировна**, декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва   *Портрет современного родителя ребенка с нарушением слуха*   1. **Колоярцева Людмила** **Андреевна**, аспирант ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург   *Обучение родителей взаимодействию с ребенком в сопровождении семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушением слуха*  **Свободная дискуссия**  **Подведение итогов работы круглого стола** |
| **12:00-12:30** | **Перерыв** | |
| **12:30-14:00** | **Дискуссионная площадка «Эффективные методы психолого-педагогической помощи и сопровождения родителей с учетом реабилитационного потенциала семьи ребенка с нарушениями слуха»** | **Модератор:**  **Николаева Татьяна Вячеславна**, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Выступления (регламент выступления – до 15 минут):**   1. **Олешова Варвара Васильевна**, ассистент кафедры специального образования и комплексной реабилитации института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва   *Надомное визитирование семьи ребенка раннего возраста до и после кохлеарной имплантации*   1. **Липатова Ольга Николаевна**, научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва   *Особенности сопровождения глухих и слабослышащих родителей*   1. **Рябчикова Анна Львовна,** директор Центра реабилитации слуха и речи «Тоша и Ко», речевой терапевт   *Взаимодействие специалиста с семьёй ребенка с кохлеарными имплантами: из опыта работы Центра «Тоша и Ко», г. Фрязино*   1. **Вощилова Нина Валентиновна**, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург   *Альтернативная коммуникация в психолого-педагогическом сопровождении детей с недостатками слуха с комплексными нарушениями развития*   1. **Левина Дарья Борисовна**, директор благотворительного фонда социальной и информационной поддержки для детей после кохлеарной имплантации и с нарушением слуха "Мелодия Жизни", г. Москва   *Психологическая поддержка семей с детьми с нарушениями слуха*   1. **Сидорова Елена Николаевна**, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва   *Что должны знать родители о современных средствах звукоусиления*  **Свободная дискуссия**  **Подведение итогов работы дискуссионной площадки** |
| **14:00-14:45** | **Мастер-классы (по выбору)** | |
| **Мастер-класс 1**  **Ведущие: Королева Инна Васильевна**, профессор Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи, научный руководитель программ реабилитации детского городского сурдоцентра, **Туфатулин Газиз Шарифович**, главный врач СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», доцент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ведущий научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, г. Санкт-Петербург  *Взаимодействие врача-сурдолога, сурдопедагога и родителей в процессе слухопротезирования ребенка раннего возраста*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/Hwdxg4ghjno**](https://youtu.be/Hwdxg4ghjno) | |
| **Мастер-класс 2**  **Ведущий: Назырова Гульфина Гаделькарамовна**, учитель-дефектолог ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся, г. Стерлитамак  *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи у слабослышащих обучающихся - важное условие качественного образования и успешной самореализации в социуме*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://www.youtube.com/watch?v=NssMCC2yneE**](https://www.youtube.com/watch?v=NssMCC2yneE) | |
| **Мастер-класс 3**  **Ведущий: Олешова Варвара Васильевна**, ассистент кафедры специального образования и комплексной реабилитации института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва  *Режимные моменты семьи ребенка раннего возраста с нарушенным слухом*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/53Eamm4z2yU**](https://youtu.be/53Eamm4z2yU) | |
| **Мастер-класс 4**  **Ведущий: Польская Ольга Вячеславовна,** научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  *Обучение грамоте ребенка с нарушенным слухом раннего возраста*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/NEl0IDMFC8E**](https://youtu.be/NEl0IDMFC8E) | |
| **14:45-15:00** | **Перерыв** | |
| **15:00-15:45** | **Презентации российских разработок в сфере ранней помощи детям с нарушениями слуха, технических средств и оборудования для детей с нарушениями слуха (по выбору)** | |
| *Презентация методического пособия для родителей детей раннего возраста с нарушенным слухом «Организации обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей»*  **Проводит презентацию:**  **Липатова Ольга Николаевна,** научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/Hwdxg4ghjno**](https://youtu.be/Hwdxg4ghjno) | |
| *Презентация книги «Играя, учим ребенка с проблемами слуха и речи»*  **Проводит презентацию:**  **Николенко Тамара Александровна**, консультант научно-практического Центра «Развитие» Педагогического института Тамбовского Государственного Университета им. Г. Р. Державина, г. Тамбов  **Ссылка на трансляцию:** [**https://www.youtube.com/watch?v=NssMCC2yneE**](https://www.youtube.com/watch?v=NssMCC2yneE) | |
| *Презентация методического пособия для родителей детей раннего возраста с нарушенным слухом "Совместные игры матери и ребенка второго года жизни с нарушением слуха»*  Проводит презентацию:  **Польская Ольга Вячеславовна,** научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/NEl0IDMFC8E** | |
| *Презентация новинок отечественной индустрии детских товаров*  **Проводит презентацию:** Цицулина Антонина Викторовна, основатель и президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров, президент Национальной ассоциации игрушечников России, г. Москва **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/53Eamm4z2yU**](https://youtu.be/53Eamm4z2yU) | |
| **15:45-17:45** | Консультации родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями слуха ведущими специалистами ИКП РАО (по предварительной записи) | |

***Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения***

***обучающихся с нарушениями слуха***

**День третий 21 декабря 2022 г.**

**Тема дня «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха в системе дошкольного образования»**

**Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа**

**Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/eOm-EnHSL7E**](https://youtu.be/eOm-EnHSL7E)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-9:30** | **Подключение участников**, тестирование подключения  (при необходимости) | |
| **9:30-12:00** | **Научно-практический семинар «Региональный опыт организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с нарушениями слуха»** | **Модератор:**  **Головчиц Людмила Адамовна**, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ «МПГУ», ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Вопросы к обсуждению:**  оценка достижений детей с нарушенным слухом на этапе завершения дошкольного образования; состояние организации в регионах дошкольных групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха; инновации в воспитании и обучении дошкольников с нарушенным слухом; модели инклюзивного дошкольного обучения; преемственность дошкольного и начального общего образования; включение семьи в процесс воспитания и обучения дошкольников с нарушенным слухом  **Доклады (регламент выступления – до 15 минут):**   1. **Николаева Татьяна Вячеславна**, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва   *Оценка достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования: результаты экспериментального исследования*   1. **Гарифуллина Ильгиза Ирековна***,* директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №88 для детей с ограниченными возможностями здоровья”, г. Набережные Челны, Республики Татарстан   *ДОУ – фундамент будущей социализации детей с нарушением слуха*   1. **Фолина Людмила Руслановна,** учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида "Верботон", г. Хабаровск   *Опыт работы в группах комбинированной направленности для детей с нарушением слуха МАДОУ "Верботон*"   1. **Содманенко Елена Николаевна**, методист ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга, **Шатова Ирина Александровна**, учитель-дефектолог детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог детский сад № 133 компенсирующего вида Выборского района Санкт-Петербурга, **Изергина Наталья Александровна,** учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга; **Русакова Ольга Анатольевна,** учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга   *Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха в условиях дошкольного учреждения компенсирующего вида*   1. **Графчикова Анна Васильевна**, сурдопедагог ГКОУ «Вышневолоцкая школа - интернат №1», Тверская область   *Организация обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением слуха в условиях школы — интерната*   1. **Сячина Светлана Юрьевна**, учитель-дефектолог высшей категории ГБОУ Школа № 853, г. Зеленоград   *Фонетическая ритмика как один из методов реабилитации детей с нарушениями слуха и речи в Верботональной системе*   1. **Сливницина Галина Алексеевна**, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь   *Организация взаимодействия сурдопедагога с неслышащими родителями дошкольников с нарушениями слуха*   1. **Диянова Наталия Вадимовна**, учитель-дефектолог учебно-диагностического отделения ГБСУСО МО «Семейный центр имени А.И Мещерякова», г. Сергиев-Посад   *Формирование специальных средств общения и развитие речи  дошкольников  со сложными сенсорными нарушениями в сочетании с интеллектуальными, речевыми, двигательными и другими расстройствами*   1. **Федянина Анна Юрьевна**, учитель-дефектолог ФГБУ ЦР Минздрава России, **Скворцова Елена Алексеевна**, учитель-дефектолог ФГБУ ЦР Минздрава России, г. Троицк   *Комплексная реабилитация дошкольников с нарушениями слуха в условиях кратковременного стационарного пребывания*  **Свободная дискуссия**  **Подведение итогов работы семинара** |
| **12:00-12:30** | **Перерыв** | |
| **12:30-13:00** | **Презентация интерактивного конструктора индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями**  **Головчиц Людмила Адамовна**, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Переверзева Марина Викторовна**, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва | |
| **13:00-13:45** | **Мастер-классы (по выбору)** | |
| **Мастер-класс 1:**  **Ведущий: Никитина Елена Юрьевна,** референт по вопросам правовой и технической компетенций родителей Центра реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино  *Нормативно-правовые аспекты реабилитации, воспитания и обучения детей с нарушением слуха*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/8v4nrl4iG5k**](https://youtu.be/8v4nrl4iG5k) | |
| **Мастер-класс 2:**  **Ведущий: Леонгард Эмилия Ивановна**, президент АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», г. Москва  ***Варианты методов обучения дошкольников с нарушением слуха пониманию смысла устной и письменной речи***  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/I-w-QQ5gHpk**](https://youtu.be/I-w-QQ5gHpk) | |
| **Мастер-класс 3:**  **Ведущий: Андреева Екатерина Львовна**, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, ГБОУ Школа на проспекте Вернадского, г. Москва  *Использование приемов изобразительной деятельности для развития речи дошкольника с нарушением слуха*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/Ivitk0Cr4NE**](https://youtu.be/Ivitk0Cr4NE) | |
| **Мастер-класс 4:**  **Ведущий: Баудэ Елизавета Александровна,** научный сотрудниклаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва  *Методические рекомендации по ведению дневника событий жизни ребенка с КИ*  **Ссылка на трансляцию:**[**https://youtu.be/cpVOGVeFvd8**](https://youtu.be/cpVOGVeFvd8) | |
| **13:45-14:30** | **Презентации российских разработок в сфере дошкольного образования детей с нарушениями слуха, технических средств и оборудования для детей с нарушениями слуха (по выбору)** | |
| *Презентация рабочей тетради по развитию речи и формированию целостной картины мира у старших дошкольников с нарушениями слуха и речи: Я умею говорить и читать.*  **Проводит презентацию:**  **Головчиц Людмила Адамовна**, профессор кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ «МПГУ», ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/8v4nrl4iG5k**](https://youtu.be/8v4nrl4iG5k) | |
| *Презентация учебного пособия по формированию элементарных математических представлений и ознакомлению с окружающим миром старших дошкольников с нарушенным слухом. Думаю. Считаю. Сравниваю.*  **Проводит презентацию:**  **Андреева Екатерина Львовна**, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, ГБОУ Школа на проспекте Вернадского, г. Москва  **Ссылка на трансляцию:** [**https://www.youtube.com/watch?v=I-w-QQ5gHpk**](https://www.youtube.com/watch?v=I-w-QQ5gHpk) | |
| *Презентация методического пособия «Первые шаги в реабилитации дошкольника с кохлеарными имплантами (КИ)»*  **Проводит презентацию:**  **Баудэ Елизавета Александровна,** научный сотрудниклаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/Ivitk0Cr4NE**](https://youtu.be/Ivitk0Cr4NE) | |
| *Презентация представителей ООО "Речевая аппаратура "Унитон"*  **Проводит презентацию:**  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/cpVOGVeFvd8**](https://youtu.be/cpVOGVeFvd8) | |
| **14:30-16:30** | Консультации родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с нарушениями слуха ведущими специалистами ИКП РАО (по предварительной записи) | |

***Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения***

***обучающихся с нарушениями слуха***

**День четвертый 22 декабря 2022 г.**

**Тема дня «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха в школе»**

**Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа**

**Ссылка для онлайн-участия:** [**https://youtu.be/AWo63R9s80c**](https://youtu.be/AWo63R9s80c)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-9:30** | **Подключение участников**, тестирование подключения  (при необходимости) | |
| **9:30-11:00** | **Круглый стол «Качество общего образования обучающихся с нарушениями слуха: проблемы и пути их решения» (часть 1)** | **Модератор:**  **Яхнина Елена Захаровна**, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Вопросы к обсуждению:**  Результаты внедрения АООП НОО и АООП ООО; повышение качества обучения языку и развития словесной речи, формирования восприятия и воспроизведения устной речи; использование разных форм речи – словесной и жестовой в образовательно-коррекционном процессе; обеспечение качества освоения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области обучающимися с нарушениями слуха; современные проблемы инклюзивного образования; пути активизации совместной внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями слуха с их нормативно развивающимися сверстниками; обеспечение качества реализации различных форм образования обучающихся с нарушениями слуха, включая временное дистанционное обучение; проблемы разработки и издания учебников для обучающихся с нарушениями слуха, научно-методических пособий для учителей; активизация работы с организациями сетевого взаимодействия (образовательными организациями дополнительного образования, организациями здравоохранения, социальной защиты, общественными организациями и др.); кадровое обеспечение образовательного процесса; инновации в области подготовки повышения квалификации сурдопедагогических кадров.  **Спикеры (регламент выступления – до 15 минут):**   1. **Соловьева Татьяна Александровна**, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г Москва   *Общее образование обучающихся с нарушениями слуха: достижения, актуальные проблемы и пути их решения*   1. **Красильникова Ольга Александровна**, профессор, заведующая кафедрой сурдопедагогики РПГУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург   *Формирование практических грамматических умений у слабослышащих школьников: педагогические подходы и оценка*   1. **Яхнина Елена Захаровна**, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва   *Повышение качества коррекционно-развивающей работы по развитию восприятия и воспроизведения устной речи – важное условие наиболее полноценного развития глухих обучающихся, достижения планируемых результатов образования, социальной адаптации*   1. **Четверикова Татьяна Юрьевна**,заведующая кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск   *Специфика и роль учебного предмета «Развитие речи» в повышении качества образования обучающихся с нарушениями слуха*   1. **Малихова Лариса Николаевна**, директор ОКОУ "Курская школа-интернат", **Карпенкова Елена Геннадьевна**, зам. директора по воспитательной работе ОКОУ "Курская школа-интернат, г. Курск   *Стратегические приоритеты развития образования школьников с нарушениями слуха: "Школа открытых возможностей" (из опыта работы ОКОУ "Курская школа-интернат")*   1. **Захарина Татьяна Григорьевна**,директор школы-интерната № 36 города Ставрополя, заслуженный учитель РФ, г. Ставрополь   *Обеспечение качества образования и социализации обучающихся с нарушениями слуха: из опыта работы школы-интерната №36 города Ставрополя* |
| **11:00-11:10** | **Перерыв** | |
| **11:10-12:40** | **Круглый стол «Качество общего образования обучающихся с нарушениями слуха: проблемы и пути их решения» (часть 2)** | **Модератор:**  **Яхнина Елена Захаровна**, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва  **Спикеры (регламент выступления – до 15 минут):**   1. **Пазова Аннара Эдуардовна**, организатор образовательного процесса детей с ОВЗ ГБОУ «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова», г. Москва   *История школы - история отечественной сурдопедагогики: из опыта работы ГБОУ «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова*   1. **Шатас Милена Владимировна**, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГКОУКО "Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау», г. Калуга, **Михеева Евгения Викторовна**, учитель-дефектолог, заведующий слуховым кабинетом ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»   *Актуальные практики обучения и социализации детей с нарушениями слуха в условиях отдельной образовательной организации*   1. **Галкина Елена Васильевна**, учитель математики школы-интернатаГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»   *Обучение математике обучающихся с нарушением слуха с применением онлайн-ресурсов*   1. **Чумаченко Нина Юрьевна**, директор государственного казенного общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27" г. Пятигорска   *Психолого-педагогическое сопровождение глухих обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательной организации*   1. **Дровосекова Зоя Александровна**, учитель-дефектолог ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края", г. Пермь   *Организация коррекционно - развивающих занятий "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" с глухими обучающимися в условиях временного дистанционного обучения*   1. **Бусыгина Ирина Валерьевна**, заместитель директора по учебной работеГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»   *Реализация практики наставничества молодых специалистов – важное условие повышения качества образовательно коррекционного процесса: из опыта работы региональной инновационной площадки «Слышать сердцем» на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат»*  **Свободная дискуссия**  **Подведение итогов работы круглого стола** |
| **12:40-13:00** | **Перерыв** | |
| **13:00-15:00** | **Дискуссионная площадка «Формирование личности обучающихся с нарушениями слуха: традиции и инновации в системе воспитательной работы, современные практики»** | **Модератор:**  **Четверикова Татьяна Юрьевна**,заведующая кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск  **Выступления (регламент выступления – до 10 минут):**   1. **Левченко Наталия Ивановна**, директор школы-интернатаГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»   *Патриотическое воспитание обучающихся с нарушениями слуха: из опыта работы ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска*   1. **Найденова Галина Алексеевна**, заместитель директора по учебной работе Уфимской коррекционной школы №138 для обучающихся с ОВЗ, г. Уфа   *Проектирование и проведение занятий "Разговоры о важном" с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха*   1. **Майорова Людмила Владимировна**, директор КГБОУ "Красноярская школа №9, г. Красноярск   *Проектная деятельность как средство формирования личности обучающихся с нарушением слуха в системе современных практик*   1. **Чешко Светлана Леонидовна**, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс" в Свердловской области, старший преподаватель ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"   *Реализация преемственности в трудовом воспитании обучающихся с нарушениями слуха в рамках Чемпионата "Абилимпикс"*   1. **Лежнева Ирина Николаевна**, заместитель директора по ИМР ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края", г. Пермь   *Использование возможностей сетевого взаимодействия при организации работы по профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха в условиях образовательной организации*   1. **Пилипенко Ирина Арсеньевна**, социальный педагог ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»   *Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с нарушениями слуха с учетом востребованности на региональном рынке труда*   1. **Киселева Светлана Олеговна**, директор ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» г. Екатеринбург, **Брусов Денис Владимирович**, педагог дополнительного образования, технопарк «Кванториум», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург   *Образовательный потенциал робототехники в развитии обучающихся с нарушением слуха*   1. **Куликов Сергей Владимирович**, директор ГКОУ Московской области «Истринская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»   *Воспитательная работа в процессе внеурочной деятельности в образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха: из опыта работы*   1. **Карсанова Марина Мирзакуловна,** директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения», г. Владикавказ   *Спортивно-оздоровительная работа с глухими обучающимися в ГБОУ КРОЦ как условие успешной социальной адаптации*   1. **Юшина Валентина Ивановна**, директор казённого общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся», г. Орел; **Клименко Ольга Алексеевна**, воспитатель казённого общеобразовательного учреждения Орловской области «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся», г. Орел   *Краеведение - одно из важных направлений патриотического воспитания обучающихся с нарушением слуха*   1. **Зубова Ирина Владимировна**, педагог-психолог ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48, **Лезговко Людмила Алексеевна,** педагог-психолог, ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48   *Разработка и реализация индивидуальных стратегий психолого-педагогического сопровождения – эффективный механизм взаимодействия педагогов и родителей в решении проблем обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с нарушениями слуха*  **Свободная дискуссия**  **Подведение итогов работы дискуссионной площадки** |
| **15:00-15:30** | **Перерыв** | |
| **15:30-16:15** | **Мастер-классы (по выбору)** | |
| **Мастер-класс 1**  **Ведущие: Аверина Наталия Николаевна**, директор ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»  *Реализация проекта Министерства просвещения РФ «Доброшкола» - новые возможности наиболее полноценного личностного развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями слуха*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/j1usrkyQUO4**](https://youtu.be/j1usrkyQUO4) | |
| **Мастер-класс 2**  **Ведущий: Фенская Ирина Александровна**, учитель технологии КГБОУ «Красноярская школа №9», заслуженный Педагог Красноярского края, **Дубовик Аркадий Иванович**, учитель технологии КГБОУ «Красноярская школа №9», заслуженный педагог Красноярского края.  *Развитие творческого потенциала обучающихся с нарушениями слуха во внеурочной деятельности*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/6NylQAWt1bg**](https://youtu.be/6NylQAWt1bg) | |
| **Мастер-класс 3**  **Ведущий: Ильюшина Светлана Викторовна**, учитель дефектолог ГБОУ школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук; **Лигус Оксана Анатольевна**, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга  *Содержание и педагогические технологии применения мультимедийного пособия "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с кохлеарными имплантами в образовательном пространстве школы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/SHWtxjGWxrU**](https://youtu.be/SHWtxjGWxrU) | |
| **Мастер-класс 4**  **Ведущий: Назырова Гульфина Гаделькарамовна**, учитель-дефектолог, Почетный работник общего образования Российской федерации, отличник образования Республики Башкортостан  *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи у слабослышащих обучающихся – важное условие качественного образования и успешной самореализации в социуме*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/Z-OjfmSgMEU**](https://youtu.be/Z-OjfmSgMEU) | |
| **16:15-17:00** | **Выставка-презентация российских разработок в сфере школьного образования детей с нарушениями слуха, технических средств и оборудования для обучающихся с нарушениями слуха**  *Представители издательства «Владос», издательства «Просвещение», Группы Компаний «Исток Аудио» и другие* | |
| **17:00-19:00** | Консультации родителей, воспитывающих детей школьного возраста с нарушениями слуха ведущими специалистами ИКП РАО (по предварительной записи) | |

***Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения***

***обучающихся с нарушениями слуха***

**День пятый 23 декабря 2022 г.**

**Тема дня «Путь в профессию: психолого-педагогическое сопровождение студентов с нарушениями слуха в системе профессионального образования»**

**Место проведения*:*****Москва, улица 1905 года, дом 10-А, стр. 1 (Всероссийское общество глухих)**

**Ссылка для онлайн-участия:** [**https://youtu.be/JW35bvQt6VU**](https://youtu.be/JW35bvQt6VU)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-9:30** | **Подключение участников**, тестирование подключения  (при необходимости) | |
| **9:30-12:00** | **Научно-практический семинар «РУМЦ в системе среднего профессионального и высшего образования: лучшие практики сопровождения студентов с нарушениями слуха»** | **Модератор:**  **Алексеевских Дмитрий Юрьевич**, начальник отдела образования и трудоустройства Аппарата ОООИ "Всероссийское общество глухих", кандидат педагогических наук, г. Москва  **Вопросы к обсуждению:**  деятельность служб психолого-педагогического сопровождения; готовность участников образовательных отношений к взаимодействию со студентами с нарушениями слуха; гибкие профессиональные образовательные траектории; цифровые средства профориентации и профессионализации лиц с нарушениями слуха; сетевое взаимодействие в процессе психолого-педагогического сопровождения студентов с нарушениями слуха в системе профессионального образования; конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» и его возможности.  **Доклады (регламент выступления – до 15 минут):**   1. **Денисова Ольга Александровна**, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО на базе Череповецкого государственного университета, г. Череповец, **Леханова Ольга Леонидовна**, заместитель директора РУМЦ СЗФО на базе Череповецкого государственного университета, г. Череповец   *Цифровые региональные средства профориентации и профессионализации лиц с нарушениями слуха*   1. **Мозговой Михаил Владимирович**, заместитель директора по учебной работе ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва   *Учет особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха в условиях интегрированного высшего образования в инженерной области*   1. **Войлокова Елена Фёдоровна**, заместитель директора РУМЦ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург   *Сетевое взаимодействие в процессе психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования*   1. **Дегтярева Валерия Викторовна**, руководитель Центра инклюзивного сопровождения, Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)   *Опыт Центра инклюзивного сопровождения для обучающихся с инвалидностью по слуху на примере Новосибирского государственного технического университет, г. Новосибирск*   1. **Янык Ирина Васильевна**, директор научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, руководитель комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию, г. Санкт-Петербург   *Профессиональная социализация студентов с нарушением слуха через участие в конкурсном движение. Гайд по особенностям подготовки*   1. **Мелина Елена Валериевна**, директор Института инклюзивного образования, доцент кафедры педагогики и психологии университета управления ТИСБИ, директор АНО "РМЦ по работе с лицами с ОВЗ", г. Казань   *Особенности трудоустройства выпускников с нарушением слуха в современных условиях — ожидание и реальность*   1. **Алексеевских Дмитрий Юрьевич**,начальник отдела образования и трудоустройства Аппарата ОООИ "Всероссийское общество глухих" г. Москва   *Всероссийское общество глухих и профессиональное образование лиц с нарушениями слуха*   1. **Борозинец Наталья Михайловна**, директор РУМЦ Северо-Кавказского Федерального Университета (СКФУ), **Прилепко Юлия Владимировна**, ведущий специалист РУМЦ СКФУ, **Сальникова Олеся Дмитриевна**, директор ЦКП РУМЦ СКФУ   *Сопровождение профессионального становления лиц с нарушениями слуха: от профессионального выбора до трудоустройства*   1. **Волков Алексей Михайлович**, доцент кафедры сурдопедагогики «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург   *Физкультурно-спортивные мероприятия как средство социально-личностной адаптации студентов с нарушением слуха в ВУЗе*  **Свободная дискуссия**  **Подведение итогов работы круглого стола** |
| **12:00-12:30** | **Перерыв** | |
| **12:30-14:00** | **Проблемная дискуссия «Сопровождаемое трудоустройство инвалидов по слуху в современных социо-культурных реалиях»** | **Модератор:**  **Алексеевских Дмитрий Юрьевич**, начальник отдела образования и трудоустройства Аппарата ОООИ "Всероссийское общество глухих", кандидат педагогических наук, г. Москва  **Выступления (регламент выступления – до 20 минут):**   1. **Чинарева Лариса Алексеевна,** руководитель направления корпоративной социальной ответственности Международного Центра Подготовки и Развития Массажистов, **Амчеславская Ольга Вячеславовна,** генеральный директор Международного Центра Подготовки и Развития Массажистов, тренер Национальной сборной Абилимпикс Россия, заместитель главного эксперта чемпионата DeafSkills   *Трудоустройство обучающихся с нарушением слуха через их вовлечение в волонтерскую работу на примере компетенций «массажист» и «прикладная эстетика»*   1. **Карантыш Галина Владимировна,** заведующий кафедрой коррекционной педагогики Южного Федерального Университета, г. Ростов-на-Дону, **Климова Татьяна Владимировна,** старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Южного Федерального Университета, г. Ростов-на-Дону   *Проектирование здоровьесберегающей модели организации дистанционного обучения студентов с нарушением слуха*   1. **Ольга Александровна Варинова**, заведующая лабораторией русского жестового языка, Институт социальных технологий Новосибирский государственный технический университет   *Организация перевода русского жестового языка в Новосибирском государственном техническом университете, г. Новосибирск*  **Свободная дискуссия**  **Подведение итогов работы дискуссионной площадки** |
| **14:00-14:45** | **Мастер-классы (по выбору)** | |
|  | **Мастер-класс 1:**  **Ведущий: Константинов Михаил Дмитриевич**, заместитель директора по общим вопросам ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва  *Практика проектной деятельности для студентов с инвалидностью по слуху как эффективный формат погружения в специальность и профориентации*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/2dNYxHjF-rE**](https://youtu.be/2dNYxHjF-rE) | |
|  | **Мастер-класс 2:**  **Ведущий: Мельник Владислав Владимирович,** президент Международной ассоциации специалистов по массажу, эстетике и реабилитации, главный эксперт и тренер Национальной сборной Абилимпикс Россия, главный эксперт чемпионата DeafSkills, г. Москва  *Возможности профессионального образования с учетом специфики и конкурентных преимуществ людей с нарушением слуха в области массажа и эстетики. Реалии, сложности, перспективы трудоустройства.*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/i4MfNCMqe7Q**](https://youtu.be/i4MfNCMqe7Q) | |
|  | **Мастер-класс 3:**  **Ведущий: Миронова Анна Анатольевна**,преподаватель информационных технологий ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4, г. Москва  *Информационные технологии: содержание, методы и приёмы работы обучения студентов с нарушением слуха*  **Ссылка на трансляцию:**[**https://youtu.be/gJ1fUeDnrWE**](https://youtu.be/gJ1fUeDnrWE) | |
|  | **Мастер-класс 4:**  **Ведущий: Карпухина Евгения Сергеевна,** преподаватель ГБПОУ "Колледж малого бизнеса № 4, г. Москва  *Особенности преподавания и технологии обучения графическому дизайну студентов с нарушенным слухом*  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/Ukx0184HBEo**](https://youtu.be/Ukx0184HBEo) | |
| **14:45-15:30** | **Выставка-презентация российских разработок технических средств и оборудования для обучающихся с нарушениями слуха**  *Презентация представителей ООО «Дэльфа М», Группы Компаний «Исток Аудио» и другие* | |

***Всероссийская неделя психолого-педагогического сопровождения***

***обучающихся с нарушениями слуха***

**День шестой 24 декабря 2022 г.**

**Закрытие недели. Подведение итогов**

**Место проведения: г. Москва, ул. Погодинская, 8, корп. 1, зал 5 этажа**

**Ссылка для онлайн-участия:** [**https://youtu.be/9d8sioizJkk**](https://youtu.be/9d8sioizJkk)

|  |  |
| --- | --- |
| **9:30-10:00** | **Подключение участников**, тестирование подключения  (при необходимости) |
| **10:00-10:30** | Видеоинтервью родителей детей с нарушениями слуха с обращением к участникам Недели  Выступления модераторов  Обсуждение проекта Резолюции |
| **10:30-11:30** | **Открытые лекции (по выбору)** |
| **Тема: Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха**  **Богданова Тамара Геннадьевна**, профессор ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/14Z69vQBtq0**](https://youtu.be/14Z69vQBtq0)  **Тема: Ключевые проблемы сурдопедагогики**  **Леонгард Эмилия Ивановна**, президент АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей», г. Москва  **Ссылка на трансляцию:** [**https://youtu.be/k\_znZN0SSBM**](https://youtu.be/k_znZN0SSBM) |
| **11:30- 14:00** | **Экскурсии** |